

Конспект занятия для детей старшей группы «Поделись улыбкой своей»

Подготовила: Михайлова Ирина Викторовна

Тема: «Поделись улыбкой своей»

Группа: старшая группа

Форма: Групповая

Цель: развитие эмоциональной сферы

Задачи:

- Закреплять умение узнавать, показывать эмоции, словесно обозначать и адекватно реагировать на них;
- Совершенствовать коммуникативные навыки детей;
- Воспитывать доброжелательность, сочувствие;
- Способствовать снижению эмоционального напряжения.

Занятие ориентировано на групповую форму работы, деятельность -25 минут.

Материалы: магнитофон с записью разной по настроению музыки, волшебная палочка, волшебный цветок

Занятие включает в себя следующую структуру:

1. Ритуал приветствия: на этом этапе происходит активизация внимания, включающая в себя упражнения, позволяющие настроить детей на работу.
2. Основная часть – содержит игры и упражнения, направленные на развитие общения.
3. Заключительная часть состоит из рефлексии, релаксационных упражнений, направленных на эмоциональное и физическое расслабление.
4. Ритуал прощания

Методы: игра, беседа, элементы арт-терапии, музыкотерапия.

Ход занятия

| Деятельность педагога-психолога | Деятельность детей |
|---|--|
| Ритуал приветствия | |
| <u>Педагог-психолог</u> предлагает выбрать детям отметить свое настроение на стенде «Наше настроение». «Я очень рада встречи с вами и тому, что вы все сегодня пришли с хорошим настроением. | Дети выбирают у психолога по одному смайлику, который отражает настроение на сегодняшний день. Далее по очереди каждый показывает свой смайлик, говорит «Привет», «Здравствуйте» и называет свое имя с таким настроением, с которым пришел на занятие. |
| Игра-упражнение» Передай улыбку по кругу» | дети передают свою улыбку рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д. |
| «Что вы сейчас чувствуете?» | ответы детей |
| Основная часть | |
| <u>Педагог-психолог:</u> «Нас ждет сегодня путешествие в страну «Улыбок». Давайте на мгновение закроем глаза (дети закрывают глаза). По моему хлопку глаза открываем. Вот мы и в стране «Улыбок», а я вас буду сопровождать по этой стране. | |
| <u>Педагог-психолог:</u> Ребята есть одно стихотворение «Король Боровик» | Дети могут присесть на мягкие подушки, стульчики или пуфики |

(В. Приходько)
Шел король Боровик
Через лес напрямик
Он грозил кулаком
И стучал каблуком.
Был король Боровик не в духе:
Короля покусали мухи,
Педагог-психолог: «Какое у короля было настроение?»
- «Как вы догадались?»
Педагог-психолог: дети я предлагаю вам
взять на себя роль короля Боровика. Сейчас
я зачитаю вам это стихотворение, а вы
будете изображать действия короля
Боровика.
Педагог-психолог: начинает читать
стихотворение.
«Ой, что мне делать? Сколько сердитых
королей! Что же мне поможет?
«Волшебная палочка»
Педагог-психолог: очень хорошо, теперь у
меня есть волшебная палочка, и я смогу
расколдовать своих сердитых королей. Но
для этого я буду говорить волшебные слова
и прикасаться в сердитому королю
волшебной палочкой.
«Алексей, Алексей повернись, повернись и
улыбнись» / по очереди педагог-психолог
называя имя ребенка, прикасается
волшебной палочкой каждого ребенка.
Ребенок поворачивается и улыбается.
Педагог-психолог: как хорошо, теперь все
дети снова улыбаются.
Беседа:
- «Дети, а как вы справлялись с чувством
злости?»
Педагог-психолог: очень скучно так
сидеть, друг на друга все глядеть.
Не пора ли пробежаться и местами
поменяться?
«Поменяемся местами все у кого голубые
глаза»
«Поменяемся местами все кто добрый»,
«Поменяемся местами все кто защищает
девочек».
Педагог-психолог: «Сегодня утром я зашла
в одну группу и увидела девочку Машу.
(Показывает картинку или фото сердитой
девочки). Она сидела на стульчике совсем
одинокая.

Ответы детей

Дети выполняют действия согласно текста

Ответы детей

Дети выполняют действия

Дети по просьбе педагога-психолога
занимают удобное место для беседы
Дети включаются в беседу

Дети выполняют правила игры, меняются
местами согласно текста

Ответы детей

- «Как вы думаете какое настроение у девочки Маши?»
- «Как бы вы поступили на моем месте?»

Педагог-психолог: очень хорошо, у меня есть коробка с волшебными лепестками, на которых изображены ваши варианты помощи. Давайте для девочки Маши мы соберем волшебный цветок, а центре будет фотография девочки Маши.

Педагог-психолог: замечательно, какой красивый получился у нас цветок. Только девочка на фотографии все еще сердитая. Мы сейчас ее расколдуем. Для этого вы закроете глаза, а я с помощью волшебной палочки и волшебных слов расколдую девочку Машу.

Педагог-психолог: Открывайте все глаза
«Как вы думаете, почему случилось чудо?»

Педагог-психолог: игра «Приласкай меня»
- «Дети, вы говорили когда человек сердитый, с ним можно поговорить, его можно приласкать, а мы можем помочь сердитому человеку.?
- «Кто у нас будет сердитый человек?»

Педагог-психолог: «Особенно приятно было, когда дети прикасались к рукам или плечам.

Заключительная часть

Педагог-психолог: Я хочу пригласить вас в путешествие на облаке. Прыгни на белое пушистое облако, похожее на мягкую гору из пухлых подушек. Почувствуй, как твои ноги, спина, удобно расположились на этой большой облачной подушке. Путешествие начинается... Твое облако медленно поднимается в синее небо. Чувствуешь, как ветер освежает твоё лицо? Здесь, высоко в небе, все спокойно и тихо. В небе ты чувствуешь себя совершенно спокойно и счастливо. Облако везет тебя назад, на твоё место. Слезь с облака и поблагодари его за то, что оно так хорошо тебя покатало. Теперь понаблюдай, как оно медленно растает в воздухе. Потянись,

Дети предлагают варианты помощи для девочки Маши.

Дети по очереди выбирают лепесток, на которых изображены варианты помощи сердитой девочке.

Дети закрывают глаза
Педагог-психолог меняет центральную фотографию или картинку на веселую.

Ответы детей

Звучит спокойная мелодия. Один ребенок садится на стул в центре комнаты, остальные дети окружают его и нежно гладят по рукам, плечам и т.д.

Ребенок высказывает свое мнение. Подводятся итоги, обсуждается, насколько легко было угадывать изображаемое, как чувствовали показывающие, что понравилось больше – изображать или угадывать загадываемое.

Дети садятся на мягкие подушечки или пуфики

| | |
|---|--|
| <p>выпрямись и снова будь бодрым, свежим и внимательным.</p> <p>Рефлексия</p> <p>В какой стране мы сегодня побывали?</p> <p>Что мы узнали об этой стране нового?</p> <p>Хотели-бы вы вернуться туда снова?</p> | <p>Ответы детей</p> |
| <p>Ритуал прощения</p> <p>«Встретимся опять»</p> | <p>Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.</p> |